ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Corazón Inmaculado de María

1.2 Localidad: N/A

2. Linea: PARTICIPACIÓN

2.1. Fecha de Ejecución:

12	11	2024	al	12	11	2024

2.2. Nombre del encuentro: Hechos y derechos

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Alba Myriam Romero Muñoz

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL
Promover la participación en espacios de socialización para la garantía de derechos y deberes entre las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Corazón Inmaculado de María, sus familias y los colaboradores de la institución a través de espacios de diálogo con lenguajes expresivos y receptivos, favoreciendo la construcción de un entorno de apoyo mutuo.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Propiciar espacios informativos que permitan a las personas mayores involucrarse en espacios donde puedan aportar su opinión frente a sus derechos y se sientan parte del proceso institucional.

3.3. METODOLOGÍA	
	Hechos y derechos: Se realiza la presentación de un video denominado "Los verdaderos orígenes de los Gitanos" del canal de la red social Youtube llamado "Historia Incomprendida" a fin de dar a conocer aspectos de los pueblos Rrom, abordando así este enfóque diferencial, además se permite que las personas mayores puedan opinar y puedan expresar sus ideas acerca de esta impresionante cultura y además se promueva la diversidad.
3.3.1 MOMENTO INICIAL	
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	En el video se puede observar y escuchar acerca de los orígenes del pueblo Rrom, no obstante, mientras se brinda la introducción se detiene por un momento el video y se indaga acerca de sus conocimientos previos puesto que se indica que estos pueblos aún viven en muchos lugares del mundo, incluído Colombia, en este momento, una de las personas mayores refiere que él tiene entendido que los pueblos Rrom provienen de España, otra persona mayor refuta lo dicho e informa que a él le dijeron que los pueblos Rrom provienen de Alemania, entonces se continúa con el video a fin de buscar esa respuesta, en algún momento en el video se menciona que los pueblos Rrom tienen origen en Egipto, según se menciona en el video su nombre viene del vocablo "Gypsyan" lo cual en principio correspondía a la abreviatura de "Gypsy" sin embargo, refieren que esto fue desmoronando debido a las investigaciones de su origen. Luego, refieren que, los gitanos como son conocidos en el idioma castellano, proceden de una casta India baja, en este momento una persona mayor menciona que eso explica el color de su piel, el cual es un tono moreno, se agradece y se acepta su aporte, luego, se continúa con el video en el que se menciona que este pueblo habla mayoritariamente el idioma romaní, seguido a ello, una de las personas mayores manifiesta que, "ellos son nómadas" se elogia por su participación y se afirma lo dicho por esta persona mayor, más tarde, esto mismo se evidencia en el video. También, se hace la observación que los pueblos gitanos son muy conocidos porque se dedican a la adivinación, entre ellos se nombran la lectura de la mano, la lectura de los ojos, y otra persona mayor dice que también son conocidos por la adivinación o lectura del tabaco y del café o chocolate, se agradece por su participación y se continúa mencionando algunas costumbres conocidas de ellos, así como su vestimenta. Frente al video las personas mayores refieren sorpresa frente a la cantidad calculada que se menciona en el mismo, desde mi liderazgo se menciona que ese número es mucho mayor al de algunos países como por ejemplo Uruguay en el cual hay 3 millones de personas no más.
3.3.3. MOMENTO FINAL	Para finalizar, se exalta la importancia de mantener la integración de estas riquezas culturales, así como la importancia del respeto e inclusión para favorecer la comprensión frente a la diversidad a partir de la cual se conforma la identidad colombiana, teniendo en cuenta que estos pueblos se encuentran presentes en algunas regiones, en este momento una de las personas mayores termina diciendo que es normal verlos a ellos en regiones de clima cálido, se agradece por su aporte y se da por terminada la actividad dado que ingresan con la merienda y se busca no interrumpir su alimentación.

3.4.RECURSOS	
RECURSOS FÍSICOS	RECURSOS HUMANOS
Amplificador de sonido	Personas mayores
Micrófono	Profesional en Trabajo Social
Computador portátil	Profesional en Psicología
Red de internet	
Red social Youtube	
Canal "Historia Incomprendida"	

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO
En la actividad Enfóque diferencial Rrom, participaron 82 personas mayores en donde se promovió la diversidad étnica, la inclusión de las personas pertenecientes al grupo poblacional Rrom. Este enfoque diferencial étnico no solo fomentó un ambiente de respeto y aceptación, sino que también cultivó la tolerancia, así mismo, se señala que los servicios de comunidad de cuidado son accesibles para todos, sin distinción de raza o etnia. Esta visión inclusiva está en línea con los principios establecidos en la Constitución Política de Colombia, la cual garantiza la igualdad de derechos y el respeto a la diversidad.

Edgar Eduardo Lombana Blanco CC. 19441238	Edgar Eduardo Lombana B
Hna. Anabelly Cadena Coordinadora	Hna. Anabelly Cadena

Fecha de evaluación del encuentro: 12/11/2024.

Nombre del profesional que evalúa: Alba Myriam Romero Muñoz

12/11/2024 Hechos y derechos.

